

SUPPORT ELEVES EN MATERNELLE

Proposition de scénario sur les gestes barrières

POINTS IMPORTANTS

- Avant d'expliquer comment on fait, dire pourquoi on le fait !!
- Messages positifs ++ :
 - Le + important : des mains propres
 - Les comportements à éviter : pourquoi mais attention à ne pas créer d'angoisses excessives en parlant d'interdit!
 - Ce qu'on a toujours le droit de faire
 - Rassurer ++

La barrière.

- Pourquoi ça s'appelle « barrière » : se protéger et/ou protéger les autres de quelque chose qui peut être dangereux
 - C'est quoi une barrière? (à quoi ça sert?) :
 - trouver ensemble des exemples (barrière devant les escaliers, barrière de balcon, barreaux d'une cage au zoo,)
 - Que se passe t-il quand la barrière est fragile ou cassée : on peut entrer et/ou sortir : donc on n'est plus protégé
 - Arriver progressivement à la notion de barrières en bon état qui :
 - Empêchent qu'un microbe entre dans le corps pour donner une maladie surtout quand on ne sait pas encore bien la soigner
 - Empêchent de repasser la maladie à d'autres personnes
 - Une super barrière entre l'intérieur du corps et dehors : **la peau et surtout les mains**
 - Les microbes qui donnent des maladies sont des malins qui essaient de rentrer dans le corps
 - Par la barrière quand elle est cassée ou abimée
 - Mais aussi par d'autres endroits : la bouche, le nez

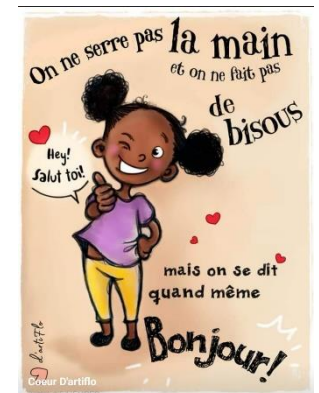
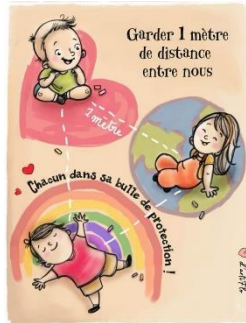
IL FAUT BIEN SE LAVER LES MAINS



- Pourquoi : parce que les microbes, ces petits malins adorent se poser sur les mains qui vont toucher pleins de choses mais ils n'aiment pas du tout le savon! Exemples :
 - Vidéo des paillettes : <https://www.youtube.com/watch?v=W1InI9Ruslo>
 - Vidéo du poivre : <https://youtu.be/h9Bo4ukLv-4>
 -
- Comment : le temps d'une petite comptine ou d'une chanson. Exemple :
 - La comptine du lavage des mains:
<https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA>

La distanciation physique : c'est quoi ces mots??

- Ça veut dire: ne pas toucher les autres
- Pourquoi : les microbes sont des malins mais un peu paresseux : ils ne sautent pas très loin !
- Comment :
 - Par exemple même en tendant les bras, on ne se touche pas
 - Ce qui va être dur, c'est d'arriver à ne pas faire de bisous et de câlins tout le temps, **surtout si on n'a pas lavé ses mains**
- Mais
 - Bien sûr on se dit bonjour quand même : des coucoux par exemple
 - Et des fois, un câlin mains propres quand même



Bien se moucher et jeter son mouchoir à la poubelle

- Pourquoi :
 - le microbe va se mettre sur le mouchoir et ne va pas rentrer par le nez.
 - Et une fois dans la poubelle,
 - Ce paresseux ne va pas essayer d'en sortir tout seul,
 - Alors il ne faut surtout pas l'aider en retouchant le mouchoir jeté
- Comment :
 - Avec des mains lavées
 - On appuie d'un côté du nez et on souffle très fort dans le mouchoir par l'autre côté
 - On change de côté et on refait pareil
 - On jette son mouchoir dans la poubelle
 - On se relave les mains



Tousser, éternuer

- Pourquoi il faut faire attention
 - Quand on tousse ou qu'on éternue :
 - on fait sortir le microbe, ça c'est bien
 - Oui mais on l'aide à sauter loin : ça c'est moins bien
 - Alors il faut mettre une barrière pour l'empêcher d'aller trop loin
- Comment
 - Une barrière qu'on met contre le nez ou la bouche mais qui touche pas les mains
 - Essayer avec différentes parties du corps : le coude, c'est quand même le plus facile
 - Et si on n'y arrive pas, dans un mouchoir qu'il faut ensuite jeter...à la poubelle!!



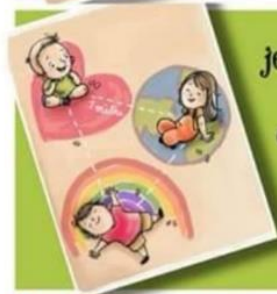
Les gestes à retenir



Je me lave
bien les
mains,
le temps
d'une petite
chanson



je tousse
et
j'éternue
dans mon
coude



je garde une
distance
d'environ
1 mètre
avec les
copains



je ne serre pas la
main et je ne
fais pas de
bisous,
mais je dis
quand même
bonjour !



j'utilise des
mouchoirs
jetables et
je les jette
à la poubelle



si il n'y a
pas de savon,
je me lave les
mains
avec du gel
hydroalcoolique

l'artiflo

pour me protéger
et protéger les autres